Федеральное государственное бюджетное образовательное Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

Факультет «Юридический»

КАФЕДРА «Конституционного и муниципального права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:22:21+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционное и муниципальное право»
Протокол от "26" августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36.02 ПАРЛАМЕНТАРИЗМ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: «Юрист»
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

2019

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» Н.В. Малявкина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит наук, доцент М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине . . . 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 34
   6.1 Основная литература. 34
   6.2 Дополнительная литература. 35
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 35
   6.4 Нормативные правовые документы. 36
   6.5 Интернет-ресурсы. 36
   6.6 Иные источники 37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Парламентаризм» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 способность использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов применительно к отдельным отраслям юридической науки

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-1	способность использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.5	формирование у обучающихся знаний основных научных подходов и идей, лежащих в основе развития российского парламентаризма и института главы государства в России и за рубежом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	ОПК-1.5	Владеет знаниями основных научных подходов и идей, лежащих в основе развития российского парламентаризма и института главы государства в России и за рубежом

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.											
		Всего	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16							16					
Лекционного типа (Л)		8							8					
Лабораторные работы (ЛР)														
Практического типа (ПЗ)		8							8					
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):														
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		83							83					
Промежуточная аттестация	Форма	экзамен							экзамен					
	Час.	9							9					
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3							108/3					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Парламентаризм» изучается на 4-ом курсе в седьмом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина «Парламентаризм» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для государственно-правовой специализации.

Дисциплина «Парламентаризм» реализуется после изучения: Б1.Б.15 «Конституционное право России».

Дисциплина «Парламентаризм» находится в тесной взаимосвязи с изучением дисциплины: Б1.Б.37.06 «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом».

Дисциплина «Парламентаризм» предшествует изучению следующих дисциплин:

Б1.Б.37.02 «Право и институты Европейского Союза»,

Б1.Б.37.07 «Правовой статус муниципальных образований»;

Б1.Б.37.08 «Проблемы применения земельного законодательства в судебной практике»;

Б1.Б.37.10 «Правовые основы гражданского общества»;

Б1.Б.37.11 «Проблемы современного конституционализма»;

Б1.В.01 «Основы регионального законодательства»;

Б1.В.ДВ.06.01 «Гражданство в Российской Федерации и зарубежных странах»;

Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое регулирование деятельности общественных объединений».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Парламентское право в российской правовой системе	14	2		2		10	О1, Т1
2	Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм	12					12	О2, Т2
3	История становления представительного правления в России	14					14	О3
4	Правовое положение и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ	24	2		2		20	О4, Т4
5	Правовое положение и порядок работы Государственной Думы Федерации Федерального Собрания РФ	16	2		2		12	О5, Т5
6	Правовое положение и порядок работы парламента субъекта	12					12	О6
7	Правовое положение парламентария в России	16	2		2		12	О7, Т7
8	Общие вопросы законотворчества	13					13	О8, Т8
9	Парламентский контроль. Парламентское расследование	14					14	О9

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		**108**	**8**		**8**		**83**	**9**

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. «*Парламентское право в российской правовой системе*»

Парламентское право.
Предмет парламентского права.
Парламентские органы в России.
Метод парламентского права.
Место парламентского права в конституционном праве.
Нормы парламентского права.
Виды норм.
Понятие системы парламентского права.
Институты парламентского права.
Источники парламентского права.

Тема 2. «*Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм*»

Парламент.
Представительство в праве.
Состав отношений представительства.
Представительная система общества.
Политическая организация общества.
Виды отношений политического представительства.
Представительная система и народное самоуправление.
Право на представительство.
Правовое закрепление представительной системы.
Система представительных органов публичной власти в России.
Единство системы представительных органов власти.
Парламентаризм как политико-правовой режим.

Тема 3. «*История становления представительного правления в России»*

Начальный этап.

Эпоха Земских соборов.

Эпоха абсолютизма.

Проекты реформирования представительной власти в XIX в.

Основные источники парламентского права.

Основы организации верховной государственной власти.

Структура российского парламента. Законодательный процесс.

Слом парламентского правления.

Представительная власть по Конституции РСФСР 1918.

Представительная власть по Конституции СССР 1924 г. Представительная власть по Конституции 1936 г.

Представительная власть по Конституции 1977г.

Тема 4. ***«Правовое положение и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ»***

Формирование Совета Федерации.

Избрание представителя от регионального парламента.

Назначение представителя от исполнительного органа.

Начало течения полномочий члена Совета Федерации и их прекращение.

Функции Совета Федерации.

Полномочия Совета Федерации.

Общая характеристика Совета Федерации.

Председатель Совета Федерации.

Заместители Совета Федерации.

Совет палаты.

Комитеты и комиссии Совета Федерации.

Заседания палаты.

Правительственный час.

Парламентский запрос.

Парламентские слушания.

Парламентское расследование.

Тема 5. ***«Правовое положение и порядок работы Государственной Думы Федерации Федерального Собрания РФ»***

Избирательная система в Государственную Думу.

Назначение выборов.

Технология проведения выборов.

Функции Государственной Думы: представительная функция, законодательная функция, распорядительная функция, контрольная функция.

Председатель Государственной Думы.

Заместители председателя Думы.

Совет Государственной Думы.

Комиссии Государственной Думы.
Фракции Государственной Думы.

Тема 6. ***«Правовое положение и порядок работы парламента субъекта»***

Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
Формирование состава законодательного органа субъекта.
Представительная функция регионального парламента.
Законодательная функция регионального парламента.
Распорядительная функция регионального парламента.
Контрольная функция регионального парламента.
Председатель регионального парламента.
Совет регионального парламента.
Комитеты и комиссии регионального парламента.
Депутатские объединения.
Заседания регионального парламента.
Депутатские слушания.
Депутатский запрос.
Обращение с вопросом.

Тема 7. ***«Правовое положение парламентария в России»***

Нормативная основа статуса парламентария.
Основные принципы правового положения парламентариев.
Права и обязанности члена Совета Федерации и Депутата Государственной Думы.
Права и обязанности депутата регионального парламента.

Тема 8. ***«Общие вопросы законотворчества»***

Правила конструирования закона.
Стадии законодательного процесса.
Законодательная инициатива.
Законодательная инициатива Президента России.
Законодательная инициатива Совета Федерации.
Законодательная инициатива членов Совета Федерации.
Законодательная инициатива депутатов Государственной Думы.
Законодательная инициатива Правительства Российской Федерации.
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 9. ***«Парламентский контроль. Парламентское расследование»***

Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.

Субъекты, объекты, стадии контрольного процесса и методы контроля.

Формы (виды) парламентского контроля.

Принципы парламентского контроля. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.

Нормативно-правовые основы парламентского расследования.

Процедура парламентского расследования.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37.05 «Парламентаризм» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

экзамен по дисциплине «Парламентаризм» проводится в устной форме в виде ответа на теоретический вопрос и решения ситуационной задачи. Порядок проведения экзамена определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Парламентское право в российской правовой системе

1. Парламентское право в российской правовой системе
2.Нормы парламентского права
3. Система парламентского права
4. Источники парламентского права

Тема 2. Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм

1. Отношения представительства
2. Представительная система общества
3. Система представительных органов публичной власти
4. Парламентаризм как политико-правовой режим

Тема 3. История становления представительного правления в России

1. Истоки представительного правления в России
2. Представительное правление в России во время перехода к конституционной монархии
3. Представительное правление в советский период

Тема 4. Правовое положение и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ

1. Основы статуса и формирования Совета Федерации.
2. Функции и полномочия Совета Федерации.
3. Структура Совета Федерации.
4. Организационные формы работы Совета Федерации.

Тема 5. Правовое положение и порядок работы Государственной Думы Федерации Федерального Собрания РФ

1. Основы статуса и формирования Государственной Думы
2. Функции и полномочия Государственной Думы
3. Структура Государственной Думы.

Тема 6.Правовое положение и порядок работы парламента субъекта

1. Основы статуса и формирования парламента субъекта РФ.
2. Функции и полномочия парламента субъекта.
3. Структура парламента субъекта.
4. Организационные формы работы парламент субъекта.

Тема 7. Правовое положение парламентария в России

1. Основы правового положения парламентария.
2. Права, обязанности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.
3. Права и обязанности депутата регионального парламента.

Тема 8. Общие вопросы парламентского законодательного процесса

1. Законодательная деятельность в Российской Федерации.
2. Законодательная компетенция и законодательная техника.

3. Парламентский законодательный процесс.
4. Понятие федерального парламентского законодательного процесса.
5. Структура федерального парламентского законодательного процесса
6. Понятие законодательной инициативы в федеральном парламентском законодательном процессе
7. Отдельные стадии законодательной инициативы в федеральном парламентском законодательном процессе
8. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе
9. Предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы
10. Пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой
11. Передача принятого (одобренного) Государственной Думой закона на рассмотрение Совета Федерации
12. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации
13. Предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации
14. Пленарное рассмотрение закона Советом Федерации
15. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту РФ
16. Легализация закона, одобренного Советом Федерации.

Тема 9. Парламентский контроль. Парламентское расследование

1. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
2. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля.
3. Нормативно-правовые основы парламентского расследования.
4. Процедура парламентского расследования.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. «Парламентское право в российской правовой системе»

1. Парламентское право –

а) система конституционно-правовых норм, регулирующих статус парламента;

б) управленческое право, регулирующее деятельность законодательных органов власти в РФ;

в) федеральные законы, принимаемые парламентом;

г) нет верного ответа.

2. Какие(ой) нормативные(ый) акт(ы) регулируют(ет) деятельность парламентских органов:

а) регламенты;

б) Федеральный закон «О статусе членов Совета Федерации и статуса депутатов Государственной Думы Федерального Собрания;

в) Постановление Правительства;

г) Решения Конституционного Суда.

3. К актам палат Федерального Собрания РФ относятся:

а) федеральные законы;

б) регламенты;

в) постановления;

г) все ответы верны.

4. Бикамерализм – это

а) структура парламента (а иногда и других представительных органов), при которой он состоит из двух палат;

б) однопалатный парламент;

в) трех-палатный парламент;

г) отсутствие парламента.

5. Главным звеном парламентских органов является:

а) Правительство РФ;

б) высшее должностное лицо субъекта;

в) Государственной Думы и Совета Федерации;

г) нет верного ответа.

Тема 2. «Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм»

6. Выражением власти народа являются:

а) выборы;

б) референдум;

в) представите тельные органы государственной власти;

г) все ответы верны.

7. К формам прямой демократии относятся:

а) сходы граждан;

б) решения, принимаемые депутатами;

в) выборы членов Совета Федерации;

г) все ответы правильны.

8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) народ;

б) Президент РФ;

в) Совет Федерации;

г) Государственная Дума.

9. Высшим непосредственным выражением власти народа является:

а) постановление правительства страны;

б) Президент РФ;

в) плебисцит;

г) референдум.

10. Федеральное Собрание является:

а) представительным органом;

б) законодательным;

в) представительным и законодательным органом;

г) исполнительным органом.

Тема 4. Правовое положение и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ

11. Совет Федерации

а) не является субъектом права законодательной инициативы;

б) является субъектом права законодательной инициативы.

12. Совет Федерации действует

а) на временной основе;

б) на постоянной основе.

13. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

а) Президент Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);

в) Правительство Российской Федерации;

г) суды Российской Федерации;

д) органы власти субъектов РФ;

е) все ответы верны.

14. В Совет Федерации входят

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации – по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти;

б) представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации – представителей от законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) по представителю от каждого субъекта Российской Федерации – по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти.

15. Наделение полномочиями члена Совета Федерации не осуществляется соответственно

а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нового созыва;

б) вновь избранным высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);

в) исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

16. Порядок деятельности Совета Федерации определяется

а) Конституцией Российской Федерации;

б) федеральными конституционными законами;

в) федеральными законами;

г) постановлениями Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

д) Регламентом;

е) Международным договором.

17. К органам Совета Федерации не относятся:

а) Совет палаты;

б) комитеты Совета Федерации;

в) Комиссии Совета Федерации;

г) фракции.

18. Каково Общее число членов Совета Федерации?

а)178;

б) 150;

в) 170;

г) 450.

Тема 5. Правовое положение и порядок работы Государственной Думы Федерации Федерального Собрания РФ

19. Государственная Дума состоит из

а) 550 депутатов;

б) 250 депутатов;

в) 450 депутатов.

20. Государственная Дума избирается сроком

а) на шесть лет;

б) на четыре года;

в) на пять лет.

21. Государственная Дума собирается на первое заседание

а) на тридцатый день после избрания;

б) на двадцать первый после избрания;

в) на десятый день после избрания.

22. Совет Государственной Думы создается

а) для предварительной подготовки деятельности палаты

б) для рассмотрения вопросов деятельности палаты

в) для обсуждения импичмента Президенту.

23. В заседаниях Совета Государственной Думы вправе участвовать:

а) полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе;

б) полномочный представитель Правительства Российской Федерации в Государственной Думе;

в) представители субъектов права законодательной инициативы, если на заседании Совета Государственной Думы рассматривается вопрос о

законопроектах, внесенных данными субъектами права законодательной инициативы;

г) все вышеперечисленные.

Тема 7. «Правовое положение парламентария в России»

24. Членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы может быть:

а) только гражданин Российской Федерации;

б) гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства;

в) гражданин имеющий вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

25. Возможно, ли отнести к гарантиям деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы

а) жилищно-бытовое обеспечение, не имеющих жилой площади в городе Москве;

б) внеочередное поселение в гостинице;

в) санаторно-курортное обслуживание члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы и членов их семей;

г) все ответы верны.

26. Срок полномочий депутата Государственной Думы начинается:

а) со дня назначения высшим должностным лицом субъекта;

б) со дня избрания его депутатом Государственной Думы,

в) со дня назначения законодательным (представительным) органов субъекта РФ;

г) все ответы верны.

27. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы возможно:

а) депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления,

б) выборным должностным лицом иного органа государственной власти или органа местного самоуправления,

в) открытия (наличия) счетов (вкладов), хранения наличных денежных средств и ценностей в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации;

г) все ответы верны.

28. Члены Совета Федерации

а) создают фракции и партийные объединения;

б) не создают фракции и партийные объединения.

Тема 8. «Общие вопросы парламентского законодательного процесса»

29. Какой субъект не обладает правом законодательной инициативы:

а) Президент Российской Федерации,

б) Совет Федерации,

в) Правительство;

г) Уполномоченный по правам человека.

30. При вынесении законопроекта в Государственную Думу, какие материалы должны быть предоставлены дополнительно?

а) пояснительная записка к законопроекту;

б) перечень законов, которые утратят силу или будут подлежать изменению;

в) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материных затрат);

г) все ответы верны.

31. Законодательный процесс включает в себя определенную последовательность определенных стадий. Определить их последовательность:

1) представление закона от субъекта, обладающего правом законодательной инициативы;

2) предварительное рассмотрение закона;

3) обсуждение и принятие Госдумой;

4) рассмотрение и одобрение СФ;

5) подписание и обнародование Президентом.

а) 2,1,3,4,5.

б) 1,2,3,4,5,

в) 4,2,1,3,5.

г) 1,2, 5,3,4.

32. Правом законодательной инициативы на федеральном уровне не наделен:

а) Президент РФ;

б) законодательный орган субъекта РФ;

в) гражданин РФ;

г) нет верного ответа.

33. Определите последовательность действий рассмотрения законопроекта в первом чтении Государственной Думе:

1) Председатель Государственной Думы, определяет комитет Думы, которому поручается проверка законопроекта;

2) Профильный комитет проверяет соответствие законопроекта требованиям и вносит предложение на рассмотрение Государственной Думы;

3) Совет Думы рассматривает на заседании законопроект.

а) 3,2,1;

б) 1,2,3;

в) 3, 2, 1;

г) нет верного ответа.

34. По результатам обсуждения законопроекта в первом чтении Государственная Дума может:

а) принять или одобрить законопроект в первом чтении и продолжить работу над ним с учетом поправок;

б) принять или одобрить закон;

в) отклонить закон;

г) все ответы верны.

35. В случае принятия или одобрения законопроекта в первом чтении Государственная Дума в постановлении о принятии или об одобрении законопроекта в первом чтении устанавливает срок представления поправок к законопроекту, который составляет:

а) не менее 15 дней,

б) для законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации менее 30 дней.

в) иной срок, по предложению ответственного комитета Совет Государственной Думы срок может быть продлен.

г) все ответы верны.

36. Принятый Федеральный закон Государственной Думой должен ли быть передан на рассмотрение Совету Федерации?

а) да;

б) нет, достаточно передать на подпись Президенту РФ;

в) передается, только в определенных случаях, если законы связаны с федеральным бюджетом;

37. Как правило, федеральные законы принимаются Государственной Думой:

а) в первом чтении

б) во втором чтении,

в) в третьем чтении,

г) в четвертом чтении.

38. Группа граждан разработала закон, который бы они хотели, чтобы был принят на федеральном уровне. С законотворческой инициативой она должна обратиться:

а) в законотворческий орган субъекта РФ;

б) в Государственную Думу РФ;

в) в Совет Федерации;

г) к Правительству.

39. Решение о принятии Федерального закона РФ принимается:

а) большинством голосов от общего числа депутатов палаты;

б) большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов палаты;

в) большинством присутствующих депутатов;

г) нет верного ответа.

40. Будет ли принят федеральный закон, в третьем чтении, если в него были внесены поправки:

а) если закон не принят или не одобрен в третьем чтении он считается отклоненным;

б) будет, в исключительных случаях по требованию депутатских объединений, представляющих большинство голосов Депутаты.

41. Если истекает срок рассмотрения федерального закона до очередного заседания Совета Федерации, то Совет палаты вправе принять одно из следующих решений:

а) поручить Председателю Совета Федерации направить Президенту РФ для подписания и обнародования федеральный закон, считающийся одобренным Советом Федерации без рассмотрения;

б) поручить Председателю Совета Федерации созвать внеочередное заседание Совета Федерации для рассмотрения федерального закона, по которому у комитетов, комиссий Совета Федерации имеются замечания;

в) все ответы верны.

42. В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть закон направленный Государственной Думой РФ:

а) 5 – дневный;

б) 7 – дневный;

в) 10 – дневный;

г) 14 –дневный.

43. Федеральный конституционный закон и федеральный закон вступают одновременно в силу по всей территории РФ _ дней официального опубликования:

а) 5;

б) 7;

в) 10;

г) 14.

44. Считается ли закон, подлежащий обязательному рассмотрению Советом Федерации принятым, если он начал рассматриваться в установленный законом срок, но Совет Федерации не завершил его рассмотрение?

а) закон не считается одобренным и его рассмотрение должно продолжиться на следующем заседании;

б) закон считается принятым, так как Совет Федерации не вложился в установленный срок;

в) закон считается отклоненным, так как Совет Федерации не вложился в установленный срок.

45. Расставьте нумерацию в той последовательности, в которой происходит предварительное рассмотрение принятого (одобренного) закона Государственной Думой в рабочих органах Совета Федерации:

1. решение организационных вопросов ответственным комитетом (комиссией) по порядку работы с законом;

2. ответственный комитет (комиссия) проводит непосредственную работу с законом;

3. председатель Совета Федерации или Совет палаты решают вопрос о возможности и необходимости внесения закона на пленарное заседание Совета Федерации.

а) 1,2,3;

б) 1,3, 2;

в) 3,2,1;

г) 3,1,2.

46. Если Президент Российской Федерации отклонил закон, а при повторном рассмотрении федеральный закон одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то:

а) Совет Федерации может быть распущен Президентом;

б) Федеральный закон теряет свою юридическую силу;

в) Федеральный закон подлежит подписанию Президентом;

г) нет верного ответа.

47. В какой срок Президент РФ подписывает и обнародует закон с момента поступления к нему:

а) 5 дней;

б) 7 дней;

в) 10 дней;

г) 14 дней.

48. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации принадлежит:

а) депутатам,

б) высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);

в) представительному органу местного самоуправления;

г) все ответы верны.

49. В случае повторного отклонения высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации закона субъекта Российской Федерации:

а) считается отклоненным и опубликованию и обнародованию не подлежит;

б) высшее должностное лицо в отличие от Президента РФ вообще не обладает правом вето: ни в первом, ни во втором чтении;

в) может быть одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов.

50. Обнародует законы субъектов высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации путем подписания в срок до ___ дней;

а) 5 дней;

б) 7дней;

в) 10 дней;

г) 14 дней.

51. Проект закона субъекта Российской Федерации рассматривается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации не менее чем:

а) в одном чтении;

б) в двух чтениях;

в) в трех чтениях;

г) в четырех чтениях.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	а
2	а
3	г
4	а
5	в
Тема 2	
6	г
7	г
8	а
9	г
10	в
Тема 4	
11	**б**
12	**б**
13	**е**
14	**а**
15	**в**
16	**д**
17	**г**
18	**в**
Тема 5	
19	**а**
20	**в**
21	**а**
22	**а**
23	**г**
Тема 6	
24	**а**
25	**г**
26	**б**
27	**г**
28	**б**
Тема 8	

29	**г**
30	**г**
31	**б**
32	**в**
33	**б**
34	**г**
35	**г**
36	**а**
37	**в**
38	**а**
39	**а**
40	**а**
41	**в**
42	**г**
43	**в**
44	**а**
45	**а**
46	**в**
47	**г**
48	**г**
49	**в**
50	**г**
51	**б**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. «*Парламентское право в российской правовой системе»*

1. Дайте определение парламентского права?
2. Какие отношения составляют предмет парламентского права?
3. Назовите парламентские органы Российской Федерации.
4. Что является методом парламентского права?
5. Каково место парламентского права в конституционном праве?
6. Назовите нормы парламентского права и причислите их виды.
7. Что входит в систему парламентского права?
8. Назовите институты парламентского права.
9. Перечислите источники парламентского права.

Тема 2. ***«Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм»***

1. Дайте определение парламента.
2. Как Вы понимаете понятие «представительство в праве»?
3. Перечислите элементы состава отношений представительства.
4. Что следует понимать под представительной системой общества?
5. Что следует понимать под политической организацией общества?

6. Назовите виды отношений политического представительства.

7. Что такое представительная система и народное самоуправление?

8. Как Вы понимаете термин «право на представительство»?

9. Назовите систему представительных органов публичной власти в России.

10. В чем заключается единство системы представительных органов власти?

11. Дайте определение парламентаризма и раскройте сущность парламентаризма как политико-правового режима.

Тема 3. «*История становления представительного правления в России»*

1. Назовите начальные этапы представительного правления в России.

2. В чем особенности представительного правления в России во время перехода к конституционной монархии?

3. В чем заключается представительное правление в советский период?

Тема 4. *«Правовое положение и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»*

1. Как формируется Совет Федерации?

2. Как происходит избрание представителя от регионального парламента?

3. Как происходит назначение представителя от исполнительного органа?

4. С какого момента начинаются полномочия члена Совета Федерации и как они прекращаются.

5. Перечислите функции Совета Федерации.

6. Перечислите полномочия Совета Федерации.

7. Дайте общую характеристику структуры Совета Федерации.

8. Что представляет собой совет палаты?

9. Что такое комитеты и комиссии Совета Федерации.

10. Как проводятся заседания палаты?

11. Что такое правительственный час?

12. Что представляет собой парламентский запрос?

13. Что представляют собой парламентские слушания?

14. В чем суть парламентского расследования?

Тема 5. *«Правовое положение и порядок работы Государственной Думы Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»*

1. Назовите процедуру избирательной системы в Государственную Думу?

2. Перечислите функции Государственной Думы и раскройте их содержание?

3. Назовите структуру Государственной Думы?

4. Что такое Совет Государственной Думы?

5. Что представляют собой комиссии Государственной Думы?

6. Что представляют собой фракции Государственной Думы?

Тема 6. ***«Правовое положение и порядок работы парламента субъекта»***

1. Назовите особенности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта?

2. Как происходит формирование состава законодательного органа субъекта?

3. Перечислите функции регионального парламента и раскройте их содержание.

4. Назовите структуру регионального парламента.

5. Что представляет собой совет регионального парламента?

6. Что такое комитеты и комиссии регионального парламента?

7. В чем заключается суть депутатских объединений?

8. Как происходят заседания регионального парламента?

9. Что представляют собой депутатские слушания?

10. В чем заключается депутатский запрос.

Тема 7. ***«Правовое положение парламентария в России»***

1. В чем особенности правового статуса парламентария?

2. Перечислите основные принципы правового положения парламентариев.

3. Назовите права и обязанности члена Совета Федерации и Депутата Государственной Думы.

4. В чем заключаются права и обязанности депутата регионального парламента?

5. Что представляет собой парламентская неприкосновенность?

6. Перечислите и расшифруйте социальные гарантии парламентария?

Тема 8. ***«Общие вопросы парламентского законодательного процесса»***

1. Что представляет собой законодательная деятельность в Российской Федерации?

2. Тождественны ли две категории законодательная деятельность или законотворческая?

3. В чем заключается законодательная компетенция и законодательная техника?

4. Что представляет собой парламентский законодательный процесс?

5. На каких федеральных законах строится парламентский законодательный процесс?

6. В чем заключаются структура федерального парламентского законодательного процесса?

7. В чем суть законодательной инициативы в федеральном парламентском законодательном процессе?

8. Назовите стадии законодательной инициативы в федеральном парламентском законодательном процессе.

9. Что представляет собой принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе?

10. Что представляет собой предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы?

11. Как происходит пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой?

12. Как происходит передача принятого (одобренного) Государственной Думой закона на рассмотрение Совета Федерации?

13. Как происходит принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации?

14. Как происходит предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации

15. Что представляет собой пленарное рассмотрение закона Советом Федерации?

16. Как происходит направление одобренного Советом Федерации закона Президенту РФ?

17. Опишите процедуру легализации закона, одобренного Советом Федерации.

Тема 9. *«Парламентский контроль. Парламентское расследование»*

1. Дайте понятие парламентского контроля и перечислите его виды.
2. Как соотносятся парламентский контроль и парламентаризм?
3. Как соотносятся парламентский контроль и прокурорский надзор?
4. Как соотносятся парламентский контроль и контрольная деятельность исполнительных органов власти?
5. Что представляют собой объекты парламентского контроля?
6. Дайте краткую характеристику субъектов парламентского контроля.
7. Проанализируйте процедуру проведения парламентского расследования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-1	способность использовать знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.5	формирование у обучающихся знаний основных научных подходов и идей, лежащих в основе развития российского парламентаризма и института главы государства в России и за рубежом

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства к экзамену построены таким образом, что первые два вопроса теоретических, а третьим вопросом идет ситуационная задача.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие парламентского права и его место правовой системе Российской Федерации.
2. Методы правового регулирования парламентского права.
3. Соотношение «парламентского права» и «конституционного права».
4. Источники парламентского права.
5. Этапы становления российского парламентаризма.
6. Парламент в системе государственной власти. Опыт зарубежных государств.
7. Порядок формирования российского парламента.
8. Истоки представительного правления в России.
9. Представительное правление в России во время перехода к конституционной монархии.
10. Представительное правление в советский период.
11. Статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Органы Совета Федерации, должностные лица.
13. Порядок избрания должностных лиц Совета Федерации и их основные полномочия.
14. Статус и полномочия Совета палаты Совета Федерации.
15. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
16. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.
17. Организационные формы работы Совета Федерации.
18. Основные полномочия Совета Федерации.
19. Конституционный статус Государственной Думы, ее положение в структуре российского парламента в государстве, формирование Государственной Думы.

20. Основные полномочия Государственной Думы.
21. Порядок избрания должностных лиц Государственной Думы и их основные полномочия.
22. Статус и полномочия совета Государственной Думы.
23. Фракции Государственной Думы.
24. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
25. Начало работы Государственной Думы. Порядок проведения заседаний Государственной Думы.
26. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение.
27. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
28. Повторное рассмотрение федеральных законов Государственной Думой в случае отклонения Советом Федерации.
29. Повторное рассмотрение федеральных законов Государственной Думой в случае отклонения Президентом Российской Федерации.
30. Порядок рассмотрения Советом Федерации принятого Государственной Думой Федерального закона и преодоление возникших разногласий.
31. Порядок принятия федерального конституционного закона.
32. Общие положения правового статуса парламентария в Российской Федерации.
33. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
34. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы
35. Основы статуса и формирования парламента субъекта РФ.
36. Функции и полномочия парламента субъекта.
37. Структура парламента субъекта.
38. Организационные формы работы парламента субъекта.
39. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
40. Нормативно-правовые основы парламентского расследования. Процедура парламентского расследования.

Задачи к экзамену

Задача 1

Заполните таблицу, указав порядковые номера полномочий (их список приведен ниже):

Полномочия палат Федерального Собрания	
Совет Федерации	*Государственная Дума*

1. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
2. назначение выборов Президента РФ;

3. осуществление помилования;

4. решение вопроса о доверии Правительству РФ;

5. принятие федеральных законов;

6. выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;

7. отрешение президента РФ от должности;

8. одобрение федеральных законов;

9. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;

10. назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;

11. ведение переговоров и подписание международных договоров;

12. объявление амнистии;

Задача 2

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие нормы Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача 3

В ряде статей Конституции Российской Федерации говорится о том, что Государственная Дума, Совет Федерации принимают решения простым (квалифицированным) большинством голосов от общего числа своих депутатов (членов). Чем отличается квалифицированное большинство от простого?

Если простое или квалифицированное большинство голосов определяется от общего числа депутатов (членов) соответствующей палаты, то как определяется это общее число? Включает ли оно «мертвые души»: депутатов, избранных ранее, но досрочно выбывших; не распределенные в ходе выборов депутатские мандаты? Рассматривал ли данное затруднение Конституционный Суд?

Задача 4

Против депутата Государственной Думы «Д» было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны.

В результате за привлечение «Д» к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача 5

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ?

В каким печатных и электронных изданиях публикуются принятые законы?

Чем отличается обнародование закона от его опубликования? Какой порядок вступления закона в силу?

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме устного ответа и экзамена.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Парламентское право в российской правовой системе	**ОПК-1**	Умеет использовать полученные знания при анализе современных тенденций развития российского парламентаризма в России и за рубежом. Студент достаточно глубоко раскрывает теоретический вопрос, осмысливает дисциплину, правильно применяет нормативные акты, дает верную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, правильно определяет характер возникших правоотношений в задаче, правильно применяет нормативные правовые акты применительно к задаче.	**Отлично**
2. Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм	**ОПК-1**		
3.История становления представительн	**ОПК-1**		

ого правления в России		Умеет использовать полученные знания при анализе современных тенденций развития российского парламентаризма в России и за рубежом. Студент владеет знаниями в рамках дисциплины в достаточном объеме учебной программы, раскрывает теоретический вопрос, правильно применяет нормативные акты, правильно определяет характер возникших правоотношений в задаче, не достаточно обоснованно проводит квалификацию юридических фактов.	**Хорошо**
4.Правовое положение и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ	**ОПК-1**		
5.Правовое положение и порядок работы Государственной Думы Федерации Федерального Собрания РФ	**ОПК-1**	Частично умеет использовать полученные знания при анализе современных тенденций развития российского парламентаризма в России и за рубежом. Студент не в полном объеме владеет знаниями в рамках дисциплины в соответствии с учебной программой, не всегда правильно применяет нормативные акты и дает верную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, не достаточно обоснованно проводит верную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, указанным в задаче.	**Удовлет-ворительно**
6.Правовое положение и порядок работы парламента субъекта	**ОПК-1**		
7.Правовое положение парламентария в России	**ОПК-1**		
8.Общие вопросы законотворчества	**ОПК-1**		
9.Парламентский контроль. Парламентское расследование	**ОПК-1**	Не умеет использовать полученные знания при анализе современных тенденций развития российского парламентаризма в России и за рубежом. Студент не владеет знаниями в рамках дисциплины в соответствии с учебной программой, не правильно применяет нормативные акты и дает верную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, не достаточно обоснованно проводит	**Не удовлетворительно**

		квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, указанным в задаче.	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (7 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного ответа и задачи.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных задач к экзамену.

В данной дисциплине изучаются вопросы российского парламентаризма с позиции толкования норм конституционного права, предупреждения коллизий в вопросах законодательного процесса, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. В связи с чем, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области конституционного права.

Обучение по дисциплине «Парламентаризм» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Парламентаризм» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с регламентами палат парламента.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в форме теоретических вопросов, преимущественно имеющих сравнительную характеристику и ситуационных задач. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой задачи, вникнуть в ее суть.

При решении задачи на экзамене студенты должны пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Парламентаризм» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Парламентаризм» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются вопросы российского парламентаризма;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к

практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Теоретический вопрос представляет собой изложение знаний соображений, взглядов студента, чаще имеющие сравнительную характеристику.

Задача представляет собой размышление с ссылками на конкретные нормативные акты. Их решение позволит преподавателю оценить знания поученные студентом при изучении дисциплины «Парламентаризм». К

основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задач, относятся следующие:

а) прежде чем приступать к решению дела, студенту следует оценить характер и виды возникших правоотношений;

б) с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

в) если не найден ответ в законе, то студенту следует обратиться к вопросам судебной практики;

г) определить теоретико-правовые основы решения задачи. Составить перечень источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи;

д) кратко и четко сформулировать промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные к задаче вопросы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М.: Проспект. 2008.-161с.	36	
2	Стркозов В.Г. Конституционное право России Учебник для бакалавров. Юрайт. 2013.-316с.	49	
3	Виноградов В.А., Мазаев В.Д., Масленников С.В. Конституционное право Российской Федерации Юрайт. 2014.- 692с.	20	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

	Библиографическая запись	Сведения о наличии в

		библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Алексикова О.Е., Борисов А.С., Смирнова Ю.М., Пономарева Ю.Ю., Фомина М.Г., Щеголева Н.А. Актуальные проблемы парламентского права. - Учебно-методическое пособие. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2014.-200с.	80	
2	Фомина М.Г., Ястребов А.Е. Конституционное право зарубежных стран. - Учебно-методическое пособие. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013. – 80с.	110	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гриб В.В. Федеральное собрание как объект общественного контроля // Российская юстиция. 2016. № 8. С. 2-5.
2. Иналкаева К.С. Законодательный процесс регионального парламента // Государственная власть и местное самоуправление.2016. № 3. С. 35-40.
3. Киричек Е.В. Федеральное Собрание Российской Федерации – на страже прав и свобод человека и гражданина : парадигмы и противоречия: организации деятельности // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 4. С. 28-32.
4. Кустов А.Г. Государственная Дума I b II созыва: внешнеполитические аспекты парламентской деятельности // Власть. 2013. № 6. С. 165-169.
5. Парасюк Е.А. Современное правовое исследование понятия «парламентаризм» // Российская юстиция. 2012. №3. С. 63-64.
6. Нарышкин С.Е. Парламентское право России в фокусе науки // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 7-15.
7. Старостина И.А. Парламент России в контексте конституционно правовых поправок // Конституционное и муниципальное право. 2015. С. 41-44.
8. Федотов Ю.Г. Парламентский контроль и парламентское расследование в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 9. С. 45-50.

6.4. Нормативные правовые документы

9. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; 2016. № 22. Ст. 3091.

10. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (в ред. от 13.04.2017) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740; 2017. № 1 (Часть I). Ст. 15.

11. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6952; 2016. № 27 (часть II). Ст. 4243.

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; 2017. № 18. Ст. 2675.

13. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 01.03. 2017) // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст.635; 2017. № 10. Ст. 1441.

14. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998 г. № 7. Ст. 801; 2017. № 17. Ст. 2462.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rf№et.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://www.cou№cil.gov.ru Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. www.iNio№.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-o№line.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ra№epa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Еронина К.Н. Парламентаризм в России: историко-правовой аспект // Актуальные проблемы юридической науки и практики: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (15 марта 2011 года). Орел. Изд-во ОРАГС, 2011. С. 61-67.
2. Моисеенко И.В. Проблемы и перспективы развития парламентаризма на региональном уровне в посткризисный период // Развитие муниципальных образований субъектов в посткризисный период. Материалы конференций. Орел. Изд-во ОРАГС, 2011. С. 27-29.
3. Михейкин С.В. Гражданское общество и законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации // Актуальные проблемы совершенствования законодательства в условиях модернизации экономики, проведения активной социальной политики и реформирования политической системы общества. Материалы конференции. 2010. С. 455-459.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1

аттестации	
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Парламентаризм»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent	Серверные операционные системы.

Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия